
Nr. 4465 / 20.10.2025

Dezbătut și avizat în Consiliul Profesorat din data de 20.10.2025
Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 20.10.2025

**PLAN OPERAȚIONAL
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025 – 2026
Școala Gimnazială „Adrian Porumboiu”, Muntenii de Jos**

DIRECTOR,

profesor Alina-Roxana ASOFIEI



**PLAN OPERAȚIONAL
ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE
ANUL ȘCOLAR 2025-2026**

Pentru implementarea cu succes a strategiei de dezvoltare a unității și a celor mai importante activități, pentru anul școlar 2025-2026, am transformat strategia într-un plan operațional care corelează țintele strategice cu indicatorii de performanță. În acest an școlar, dintre țintele propuse pentru dezvoltarea instituțională a Școlii Gimnaziale „Adrian Porumboiu”, Muntenii de Jos, reflectate în PDI, am ales să punem accentul, ținând cont de resursele alocate, pe țintele prezentate mai jos:

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE
1. Prevenirea abandonului școlar prin reducerea cu 10%/an a numărului de absențe și scăderea ratei abandonului școlar cu minimum 3% până la finalul anului școlar în curs, față de anul școlar anterior.	1. Opțiunea curriculară: a. Înzestrarea elevului cu un ansamblu structurat de competențe de tip funcțional, absolut necesare unei bune integrări ulterioare în viața socială și profesională. b. Facilitarea accesului la servicii de consiliere și dezvoltare personală, având ca scop identificarea factorilor ce duc la creșterea absenteismului și a abandonului școlar, precum și la scăderea ratei de participare și de promovare a examenului evaluare națională. c. Diversificarea ofertei școlare prin activități curriculare și extracurriculare, în raport cu particularitățile individuale ale elevilor.
	2. Opțiunea – resurse umane: a. O mare sensibilizare și implicare a cadrelor didactice pentru eficientizarea învățării și ancorarea ei în realitate, prin studiu, analiză și formare continuă. b. Activități de formare / dezvoltare profesională a personalului (în situația în care absenteismul este selectiv – la anumite discipline / cadre didactice). c. Organizarea de lecții deschise, lectorate cu părinții, „școala părinților” pentru responsabilizarea părinților în vederea prevenirii și combaterii absenteismului.
	3. Opțiunea – resurse materiale și financiare: a. Stimularea elevilor prin acordarea de burse și alte stimulente. b. Utilizarea materialelor didactice moderne pentru ca lecțiile să devină mai atractive. c. Asigurarea, de către unitatea de învățământ, a resurselor financiare pentru participarea cadrelor didactice la formarea continuă.
	4. Opțiunea – relații cu comunitatea: a. Realizarea de parteneriate locale care duc la creșterea încrederii în școală la nivel comunitar.

	b. Conștientizarea comunității locale de rolul școlii în formarea viitorilor cetățeni ai comunității și care să sprijine menținerea elevilor cu risc de abandon în sistemul școlar. c. Promovarea în comunitate a preocupărilor școlii pentru personalizarea actului instructiv-educativ în vederea prevenirii eșecului școlar. d. Efectuarea de vizite domiciliare, în colaborare cu autoritățile locale.
2. Îmbunătățirea stării de bine a elevilor pentru reducerea, în anul școlar următor, cu cel puțin 50% a numărului cazurilor de bullying și de violență din unitatea școlară, în scopul creării/menținerii siguranței fizice și emoționale a elevilor în școală și în afara ei.	1. Opțiunea curriculară: a. Cunoașterea atitudinii elevilor față de învățare, școală, profesori și colegi și cunoașterea factorilor pozitivi sau negativi care influențează această atitudine, pentru fiecare elev în parte. b. Desfășurarea de activități interculturale, care promovează „norme sociale pozitive” și valori precum diversitatea sau toleranța. c. Activități extracurriculare de educație civică, de prevenire și combatere a violenței și hărțuirii.
	2. Opțiunea – resurse umane: a. Programe de educație parentală și alte activități dedicate părinților pentru cunoașterea copiilor, relațiile cu ei, combaterea bullyingului și violenței etc. b. Responsabilizarea cadrelor didactice în scopul intervenției imediate în cazurile de bullying semnalate sau identificate. c. Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare cu această tematică.
	3. Opțiunea – resurse materiale și financiare: a. Atragerea de sponsorizări și donații. b. Accesarea de fonduri europene pentru creșterea calității actului educațional.
	4. Opțiunea – relații cu comunitatea: a. Găzduirea unor evenimente comunitare. b. Parteneriate și proiecte comune pentru prevenirea comportamentelor antisociale, violenței și hărțuirii. c. Inițierea unor programe de sensibilizare a comunității privind fenomenul de violență și bullying școlar, cu aportul tuturor actorilor sociali.
3. Îmbunătățirea calității rezultatelor școlare ale elevilor, prin creșterea promovabilității la Evaluarea Națională cu cel puțin 10% până în anul 2029, cu adoptarea unor metode didactice centrate pe dezvoltarea	1. Opțiunea curriculară: a. Proiectarea de activități multi / transdisciplinare și lecții în contexte reale de învățare. b. Intensificarea programului „Învățare remedială” și monitorizarea implementării acestuia de către Comisia de curriculum și directorul școlii.
	2. Opțiunea – resurse umane: a. Participarea cadrelor didactice la programe de formare. Participarea elevilor la activități de pregătire suplimentară și de educație remedială.

competențelor-cheie și prin reconsiderarea managementului la nivelul clasei și al școlii	3. Opțiunea – resurse materiale și financiare: a. Obținerea de finanțări pentru plata profesorilor care derulează activități de învățare remedială. b. Accesarea de fonduri externe (Erasmus+).
	3. Opțiunea – relații cu comunitatea: a. Intermedierea de sponsorizări sau colaborări cu specialiști. c. Dezvoltarea de parteneriate, colaborări cu familiile elevilor, cu primăria, instituții din comunitatea locală și diverse ONG-uri. d. Implicarea părinților în activitatea de pregătire a elevilor. e. Motivarea elevilor să obțină rezultate bune prin evidențierea lor în cadrul școlii și al comunității.

ȚINTA STRATEGICĂ

- 1. Prevenirea abandonului școlar prin reducerea cu 10%/an a numărului de absențe și scăderea ratei abandonului școlar cu minimum 3% până la finalul anului școlar în curs, față de anul școlar anterior.**

1.1 Opțiunea curriculară:

- a. Înzestrarea elevului cu un ansamblu structurat de competențe de tip funcțional, absolut necesare unei bune integrări ulterioare în viața socială și profesională.
- b. Facilitarea accesului la servicii de consiliere și dezvoltare personală, având ca scop identificarea factorilor ce duc la creșterea absenteismului și a abandonului școlar, precum și la scăderea ratei de participare și de promovare a examenului evaluare națională.
- c. Diversificarea ofertei școlare prin activități curriculare și extracurriculare, în raport cu particularitățile individuale ale elevilor.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
1.	Depistarea cauzelor care duc la înregistrarea absențelor și efectelor imediate resimțite în înregistrarea succesului școlar	Monitorizarea atentă a elevilor care absentează prin completarea lunară a fișelor de absențe Descoperirea cauzelor și intervenția la timp în cazul depistării cauzelor de rămânere în urmă la învățătură	Elevi, cadre didactice, învățători, diriginți / echipamente IT, consumabile / bugetul școlii	Cadre didactice, învățători, diriginți	Lunar	Cadrele didactice vor monitoriza atent absențele în cadrul fiecărei ore de curs CA și CP va fi informat periodic cu privire la situația absențelor	Fișe lunare de monitorizare a absențelor Procese verbal ședințe CA și CP

2.	Activizarea elevilor în procesul însușirii cunoștințelor, intensificarea participării la realizarea obiectivelor și sarcinilor școlare	Asigurarea unui climat afectiv corespunzător prin corelarea ofertei curriculare în raport cu particularitățile individuale ale elevilor și prin acordarea sprijinului minimal activității școlare/extrașcolare pentru a lărgi interesul elevilor Evaluarea și aprecierea nivelului performanței școlare, investiția de efort, măsura în care elevul vrea să progreseze Crearea unor echipe care să coordoneze și monitorizeze școala, pentru prevenirea și reducerea abandonului și absenteismului școlar	Elevi, cadre didactice, coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, comisii de lucru / baza materială a unității / bugetul școlii	Cadre didactice, învățători, diriginți, Comisia pentru monitorizarea, prevenirea și combaterea absenteismului și abandonului școlar	Permanent	Desfășurarea a cel puțin 1 activitate extrașcolară pe lună, reducerea numărului de absențe	Rata de absenteism și abandon înregistrată, nivelul de participare a elevilor la activități
3.	Recuperarea elevilor care înregistrează absențe prin antrenarea capacităților și deprinderilor bine dezvoltate	Remediarea rezultatelor prin organizarea de programe suplimentare la clasele de elevi cu un absenteism ridicat Desfășurarea orelor de consiliere individuală și de grup de către profesorul consilier școlar	Elevi, cadre didactice, profesor consilier școlar /echipamente IT, consumabile / bugetul școlii	Cadre didactice, Profesor consilier școlar	Conform planificării	Desfășurarea a cel puțin 2 ore de consiliere cu elevii pe modul pentru identificarea cauzelor absenteismului	Rata de participare la programele suplimentare și la orele de consiliere

1.2 Opțiunea – resurse umane

- a. O mare sensibilizare și implicare a cadrelor didactice pentru eficientizarea învățării și ancorarea ei în realitate, prin studiu, analiză și formare continuă.
- b. Activități de formare / dezvoltare profesională a personalului (în situația în care absenteismul este selectiv – la anumite discipline / cadre didactice).
- c. Organizarea de lecții deschise, lectorate cu părinții, „școala părinților” pentru responsabilizarea părinților în vederea prevenirii și combaterii absenteismului.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
1.	Identificarea de măsuri amelioratorii	Elaborarea și aplicarea de către învățător/diriginte a unui plan de acțiune pentru prevenirea și diminuarea părăsirii timpurii a școlii (PTS)	Învățători, diriginți / consumabile, echipamente IT/ bugetul școlii	Învățători, diriginți	Conform planificării	Implementarea a cel puțin 75% a planului de acțiune pentru prevenirea și diminuare ratei de PTS	Existența planului și rezultatelor
2.	Asigurarea unei bune colaborări a școlii cu familia	Efectuarea de vizite la domiciliu și discuții cu familia, în cadrul lectoratelor și ședințelor cu părinții	Învățători, diriginți, părinți / echipamente IT, consumabile / bugetul școlii, Biroul de Asistență Socială din cadrul Primăriei Muntenii de Jos	Învățători, diriginți	Lunar	Cel puțin două vizite la domiciliu pe an și cel puțin o ședință/un lectorat cu părinții lunar	Rapoarte ale activităților, procese verbal de la ședințele cu părinții
		Organizarea de programe de consiliere a părinților de tip „școala părinților”	Învățători, diriginți, părinți / echipamente IT, consumabile / bugetul școlii	Consilier școlar, Învățători, diriginți	Conform planificării	O activitate pe modul	Rapoarte de activitate, programele de consiliere
3.	Resonsabilizarea cadrelor didactice	Participarea cadrelor didactice la module de formare continuă (metode de a crește integrarea și comunicarea dintre elevi, profesor-elev, de a antrena elevii în activități extrașcolare, modalități de a crește implicarea și comunicarea cu părinții)	Cadre didactice, furnizori de servicii de formare, metodologia de formare / oferta de formare / bugetul școlii	Cadre didactice Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	Conform ofertei de formare	Toate cadrele didactice vor participa la cel puțin un curs de formare în acest sens	Adeverințe/ diplome de participare

1.3 Opțiunea – resurse materiale și financiare

- a. Stimularea elevilor prin acordarea de burse și alte stimulente.
- b. Utilizarea materialelor didactice moderne pentru ca lecțiile să devină mai atractive.
- c. Asigurarea, de către unitatea de învățământ, a resurselor financiare pentru participarea cadrelor didactice la formarea continuă.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
1.	Menținerea în clasă a unei atmosfere care să asigure satisfacerea trebuinței de siguranță afectivă pentru toți elevii	Optimizarea procesului didactic din școală prin utilizarea mijloacelor moderne de predare – învățare și comunicare, a tehnologiilor informației și comunicării	Cadrele didactice / laboratorul de informatică, echipamente IT / bugetul școlii	Cadrele didactice	1 dată pe săptămână de fiecare cadru didactic	Fiecare cadru didactic va utiliza în procesul de predare-învățare-evaluare mijloacele moderne	Planificările calendaristice
2.	Stimularea elevilor pentru creșterea performanțelor școlare.	Asigurarea de facilități elevilor prin acordarea de burse sociale, de merit și alte stimulente materiale elevilor	Elevi, CA, Comisia de management al burselor școlare și alte stimulente /legislația în vigoare, consumabile/bugetul școlii	Învățătorii, diriginții, Comisia de management al burselor școlare, CA	Lunar	Scaderea cazurilor de abandon școlar din motive financiare cu 1,5%	Nr. elevi beneficiari, statistici

1.4 Opțiunea – relații cu comunitatea

- a. Realizarea de parteneriate locale care duc la creșterea încrederii în școală la nivel comunitar.
- b. Conștientizarea comunității locale de rolul școlii în formarea viitorilor cetățeni ai comunității și care să sprijine menținerea elevilor cu risc de abandon în sistemul școlar.
- c. Promovarea în comunitate a preocupărilor școlii pentru personalizarea actului instructiv-educativ în vederea prevenirii eșecului școlar.
- d. Efectuarea de vizite domiciliare, în colaborare cu autoritățile locale.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
1.	Creșterea încrederii în școală la nivel comunitar	Colaborarea cu autoritățile locale, în derularea programelor și parteneriatelor de prevenire a abandonului școlar, susținerea elevilor din familii defavorizate prin parteneriatul cu actorii din comunitate, efectuarea de vizite domiciliare	Cadrele didactice, diriginți Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, comunitatea locală / metodologii, echipamente IT, baza materială / bugetul școlii, sponsorizări, Biroul de Asistență Socială din cadrul Primăriei Muntenii de Jos	Cadrele didactice, Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, Comisia pentru monitorizarea, prevenirea și combaterea absenteismului și abandonului școlar	Conform planificării	Cel puțin 1 program de activități de prevenire a abandonului/modul în parteneriat cu comunitatea locală	Rapoarte de activitate,

2. Îmbunătățirea stării de bine a elevilor pentru reducerea, în anul școlar următor, cu cel puțin 50% a numărului cazurilor de bullying și de violență din unitatea școlară, în scopul creării/menținerii siguranței fizice și emoționale a elevilor în școală și în afara ei. Opțiunea curriculară:

- Cunoașterea atitudinii elevilor față de învățare, școală, profesori și colegi și cunoașterea factorilor pozitivi sau negativi care influențează această atitudine, pentru fiecare elev în parte.
- Desfășurarea de activități interculturale, care promovează „norme sociale pozitive” și valori precum diversitatea sau toleranța.
- Activități extracurriculare de educație civică, de prevenire și combatere a violenței și hărțuirii.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
1.	Cunoașterea atitudinii elevilor față de învățare, școală, profesori și colegi	Aplicarea de chestionare elevilor	Cadre didactice, CPEV / echipamente IT, consumabile / bugetul școlii	Cadre didactice, CPEV	Periodic	Identificarea surselor de conflict și violență, a elevilor care sunt supuși fenomenului de bullying	Rezultatele chestionarelor, statistici

2.	Promovarea normelor sociale pozitive și a valorilor, precum diversitatea sau toleranța	Abordarea, în cadrul orelor de consiliere și orientare, a unor teme despre violență și antibullying, adaptate nivelului de vârstă al elevilor, a unor teme de reflecție, realizarea unor dezbateri/ discuții de grup și individuale în cadrul acestora sau în orele de orientare și consiliere	Învățători, diriginți / consumabile, materiale didactice / bugetul școlii	Învățători, diriginți, consilier școlar	Conform planificării	În tematica de la consiliere și orientare sunt incluse lecții despre violență/ bullying și consecințele ei La fiecare clasă se dezbate teme legate de managementul conflictului cu studii de caz și dezbateri pro și contra, desene, postere, lucru în echipă	Documentele realizate, tematica orelor de consiliere și orientare, rapoarte de activitate
		Activități extrașcolare, concursuri tematice care au ca scop crearea unui climat pozitiv al claselor de elevi sau creșterea coeziunii acestora (activități sportive, cultural artistice, activități alternative de petrecere a timpului liber, activități de voluntariat, Programul „Școala Altfel” etc.);	Cadre didactice, CPEV / materiale didactice, echipamente IT, consumabile / bugetul școlii, sponsorizări	Cadre didactice, CPEV	Conform planificării	La nivelul unității de învățământ se vor desfășura periodic astfel de activități de prevenire și combatere a fenomenului de bullying și violență între elevi	Calendarul activităților, rapoarte de activitate, portofolii
3.	Motivarea elevilor și de promovarea bunelor practici	Desfășurarea de careuri cu elevii, în care să se discute cazurile de bullying din școală și violență și/sau analiza obiectivă a cazurilor de violență, a acțiunilor negative, atât la nivelul clasei, cât și în ședințele Consiliului profesoral	Cadrele didactice, CPEV / materiale didactice / bugetul școlii	Director, cadrele didactice, CPEV	Conform planificării	Cel puțin 1 careu/modul, o ședință a CP în care se discută cazurile de bullying și violență	Rapoarte de activitate, procese verbale

2.2 Opțiunea – resurse umane

- Programe de educație parentală și alte activități dedicate părinților pentru cunoașterea copiilor, relațiile cu ei, combaterea bullyingului și violenței etc.
- Responsabilizarea cadrelor didactice în scopul intervenției imediate în cazurile de bullying semnalate sau identificate.
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare cu această tematică.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
1.	Colaborare școală – familie – specialiști în domeniul conexe	Implicarea familiei elevilor în cât mai multe activități, colaborarea permanentă cu aceștia; realizarea unor programe de educație parentată, lectorate cu părinții și ședințe în care să fie abordate teme legate de probleme de la nivelul clasei	Părinți, învățători, diriginți, CPEV / materiale didactice / bugetul școlii, sponsorizări	CPEV	Conform planificării	Realizarea în proporție de 100% a colaborării cu familia	Calendarul activităților, planificări ale activităților, procele verbale, rapoarte de activitate
2.	Identificarea surselor de conflict și violență – medierea conflictelor, detensionarea tuturor momentelor care pot implica violența, bullyingul, prin intervenții imediate	Realizarea unor studii de caz ale elevilor cu probleme de comportament, în vederea cunoașterii acestora și a situației lor familiale dar, mai ales pentru identificarea unor modalități de rezolvare	Învățători, diriginți / consumabile, materiale didactice / bugetul școlii	Învățători, diriginți	Lunar	La nivelul fiecărei clase, vor fi identificați elevii cu probleme de comportament și modalitățile de rezolvare a problemelor	Studiile de caz
3.	Respectarea regulilor de disciplină școlară	Stabilirea, împreună cu elevii, a unui regulament clar la nivelul clasei, a unui cod de conduită etică a elevilor (pilotat pe specificul clasei, cu reguli stricte referitoare la disciplină	Învățători, diriginți / consumabile, materiale didactice / bugetul școlii	Învățători, diriginți	Începutul anului școlar	Realizarea și respectarea codului de conduită etică a elevilor, aplicarea regulamentelor școlare într-un mod nediscriminatoriu, folosirea unui sistem de sancțiuni	Codul de conduită etică, regulile clasei

4.	Crearea în școală a unui climat de siguranță fizică și psihică, disciplină și responsabilitate	Monitorizarea efectuării serviciului pe școală a cadrelor didactice	Cadrele didactice / graficul serviciului pe școală / bugetul școlii	Director Director adjunct	Permament	Aprobarea graficului în CA	Graficul de serviciu
5.	Consiliere psihopedagogică	Oferirea de consiliere psihopedagogică (de grup sau individuală) atât pentru elev, cât și pentru familia sa	Profesorul consilier școlar, elevi, părinți / cabinet de consiliere psihopedagogică / bugetul școlii	Profesorul consilier școlar	Periodic	Cel puțin 3 activități de grup pe parcursul anului școlar și activități de consiliere individuală de câte ori se impune Cel puțin 60% dintre elevii supuși fenomenului de bullying vor dori să fie consiliați	Rapoarte de activitate

2.3 Opțiunea – resurse materiale și financiare

a. Atragerea de sponsorizări și donații.

b. Accesarea de fonduri europene / naționale pentru creșterea calității actului educațional.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
1.	Împrejmuirea corespunzătoare a spațiului școlar	Accesarea de fonduri pentru achiziția de sisteme de securitate performante	Director, Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare/ baza materială existentă	Director Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Pe parcursul anului școlar	Asigurarea unui climat de 100% siguranță pentru elevi	Fondurile accesate
		Atragerea de donații și sponsorizări pentru angajarea unei firme de pază	Director, cadre didactice / sponsorizări, donații	Director Cadre didactice Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare		Prevenția acțiunilor de violență, controlul tuturor activităților, protejarea de eventuale atacuri din partea unor persoane străine	Contracte de sponsorizare, donații

2.4 Opțiunea – relații cu comunitatea

a. Găzduirea unor evenimente comunitare.

b. Parteneriate și proiecte comune pentru prevenirea comportamentelor antisociale, violenței și hărțuirii.

c. Inițierea unor programe de sensibilizare a comunității privind fenomenul de violență și bullying școlar, cu aportul tuturor actorilor sociali.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
1.	Implicarea comunității în activitățile organizate de școală, colaborări și discuții cu specialiști în diferite probleme	Derularea unor proiecte educaționale în parteneriat cu instituții care au drept obiectiv prevenirea violenței (poliția, jandarmeria, ONG-uri) - „Săptămâna educației globale”, „Spune NU violenței”, „Violența, de la cauză, la efect”, „Violența naște violență”, Spune stop violenței!” etc.	Cadrele didactice, comunitatea locală, Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare / baza materială a unității / bugetul școlii, sponsorizări	Director Cadre didactice Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Conform calendarului	Cel puțin 3 parteneriate pe tema violenței	Lista parteneriatelor

3. Îmbunătățirea calității rezultatelor școlare ale elevilor, prin creșterea promovabilității la Evaluarea Națională cu cel puțin 10% până în anul 2029, cu adoptarea unor metode didactice centrate pe dezvoltarea competențelor-cheie și prin reconsiderarea managementului la nivelul clasei și al școlii

3.1 Opțiunea curriculară:

a. Proiectarea de activități multi / transdisciplinare și lecții în contexte reale de învățare.

b. Intensificarea programului „Învățare remedială” și monitorizarea implementării acestuia de către Comisia de curriculum și directorul școlii.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
1	Creșterea gradului de aplicare a metodelor didactice moderne, centrate pe competențe	Proiectarea și desfășurarea de activități multi-transdisciplinare, utilizând contexte reale de învățare și metode interactive	Cadre didactice, director, materiale didactice, platforme educaționale, echipamente digitale, bugetul școlii	Director, Comisia pentru curriculum, cadre didactice	Permanent	Minimum 2 activități multi/transdisciplinare/clasă; creșterea participării active a elevilor; feedback pozitiv din partea elevilor	Fișe de observare la clasă, portofolii, rapoarte de monitorizare

2	Îmbunătățirea rezultatelor elevilor cu dificultăți de învățare	Organizarea programului „Învățare remedială” pentru elevii din învățământul primar și gimnazial Organizarea de pregătire suplimentară cu elevii clasei a VIII-a	Cadre didactice, profesori de specialitate, materiale auxiliare, săli de clasă	Director, Comisia pentru curriculum, profesorii de limba română și matematică, învățătorii	Permanent, conform graficului anual	Minimum 80% dintre elevii incluși participă la program; îmbunătățirea rezultatelor la evaluările periodice	Cataloage, fișe de progres, rapoarte, fișe de prezență
3	Monitorizarea eficienței activităților remediale și de pregătire suplimentară	Elaborarea și aplicarea unui plan de monitorizare a progresului elevilor participanți la programul remedial și de pregătire suplimentară	Director, Comisia pentru curriculum, documente de monitorizare, baze de date școlare	Director, Comisia pentru curriculum	Permanent	Măsuri de intervenție stabilite pentru fiecare elev aflat în risc	Analiza rezultatelor, procese-verbale, fișe de prezență
4	Creșterea promovabilității la Evaluarea Națională	Organizarea simulărilor, analizarea rezultatelor și elaborarea planurilor individualizate de intervenție	Cadre didactice de Limba și literatura română, modele de teste, platforme educaționale	Director, profesorii de Limba și literatura română și Matematică, Comisia pentru curriculum	Conform graficului	Creșterea cu minimum 10% a promovabilității la Evaluarea Națională până în 2029; reducerea numărului de note sub 5 la simulări	Analiza rezultatelor la simulări și la Evaluarea Națională, planuri periodice de măsuri

3.2 Opțiunea – resurse umane

- a. Participarea cadrelor didactice la programe de formare.
- b. Participarea elevilor la activități de pregătire suplimentară și de educație remedială.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
1	Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice pentru aplicarea unor strategii didactice moderne	Participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă privind învățarea centrată pe elev, dezvoltarea competențelor-cheie, evaluarea și managementul clasei	Cadre didactice, furnizori de formare, platforme educaționale, fonduri pentru formare	Director, responsabilul cu formarea continuă, cadre didactice	Anual	Minimum 10% dintre cadrele didactice participă la cel puțin un program de formare relevant; aplicarea la clasă a metodelor dobândite	Certificate de absolvire, rapoarte de activitate, fișe de observare la clasă, portofolii
2	Creșterea performanțelor școlare ale elevilor și reducerea riscului de insucces școlar	Organizarea și desfășurarea activităților de pregătire suplimentară și educație remedială pentru elevii claselor P–VIII, cu accent pe clasa a VIII-a	Profesori de specialitate, elevi, săli de clasă, materiale didactice, platforme digitale	Director, Comisia pentru curriculum, profesorii de limba română și matematică	Permanent, conform graficului anual	Minimum 80% dintre elevii identificați participă la activitățile remediale; creșterea rezultatelor la evaluările periodice și la simulările Evaluării Naționale	Cataloage, fișe de prezență, rezultate la evaluări, rapoarte

3. Opțiunea – resurse materiale și financiare:

- a. Obținerea de finanțări pentru plata profesorilor care derulează activități de învățare remedială.
- b. Accesarea de fonduri externe (Erasmus+).

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
1	Asigurarea resurselor financiare necesare desfășurării activităților remediale	Identificarea și accesarea surselor de finanțare pentru plata cadrelor didactice implicate în activitățile de învățare remedială (proiecte, programe naționale, buget local, sponsorizări)	Director, contabil, Consiliul de administrație, autoritatea publică locală, fonduri externe și bugetare	Director, contabil, Consiliul de administrație	Anual	Cel puțin o sursă de finanțare identificată anual; asigurarea desfășurării programului remedial conform planificării	Contracte de finanțare, rapoarte financiare, documente contabile, rapoarte de activitate
2	Dezvoltarea oportunităților de formare și cooperare europeană	Elaborarea și depunerea de proiecte pentru accesarea fondurilor Erasmus+ și participarea la mobilități și activități de cooperare	Echipa de proiect, cadre didactice, platforma Erasmus+, resurse informatice	Director, coordonator proiecte și programe educaționale, echipa Erasmus+	Anual, în funcție de calendarele de finanțare	Minimum un proiect Erasmus+ depus în perioada PDI; creșterea numărului de cadre didactice participante la mobilități și activități de formare	Cereri de finanțare, contracte, rapoarte de implementare, certificate de participare

3.4 Opțiunea – relații cu comunitatea

- a. Intermedierea de sponsorizări sau colaborări cu specialiști.
- c. Dezvoltarea de parteneriate, colaborări cu familiile elevilor, cu primăria, instituții din comunitatea locală și diverse ONG-uri.
- d. Implicarea părinților în activitatea de pregătire a elevilor.
- e. Motivarea elevilor să obțină rezultate bune prin evidențierea lor în cadrul școlii și al comunității.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
1	Diversificarea resurselor de sprijin pentru procesul educațional	Intermedierea de sponsorizări și colaborări cu specialiști (consilier școlar, psihologi, reprezentanți ai mediului economic) pentru	Director, cadre didactice, agenți economici, ONG-uri, autorități locale	Director, Consiliul de administrație, coordonator proiecte	Anual	Minimum 1 sponsorizare sau colaborare încheiată pe an	Contracte de sponsorizare, acorduri de parteneriat,

		susținerea activităților educaționale					rapoarte de activitate
2	Consolidarea parteneriatului școală– familie–comunitate	Dezvoltarea de parteneriate cu familiile elevilor, Primăria Muntenii de Jos, CJRAE Vaslui, Centrul Cultural „Podul Înalt”, Muntenii de Jos, unități de învățământ și ONG-uri pentru susținerea activităților educaționale	Cadre didactice, părinți, reprezentanți ai instituțiilor partenere, resurse financiare și logistice	Director, coordonator proiecte și programe educative, diriginți/învățători	Permanent	Creșterea cu minimum 10% a numărului de parteneriate și activități comune	Acorduri de parteneriat, rapoarte de activitate, procese-verbale