

**Concursul național pentru elevii din mediul rural**  
**„Universul cunoașterii prin lectură” - Etapa județeană, 25.04.2026**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**  
**Clasa a V-a**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Totalul este de 100 de puncte.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

**Partea I** **(20 de puncte)**

1. transcrierea oricăror două cuvinte/structuri care se referă la timpul desfășurării acțiunii (de exemplu: *odată, Într-o noapte, etc.*) - 2 x 2 p. **4 puncte**
2. răspuns corect: d) **4 puncte**
3. notarea literelor în ordine: d), b), c), a)/sau scrierea enunțurilor - 4 x 1 p. **4 puncte**
4. - transcrierea a două figuri de stil diferite - 2x 1 p. **4 puncte**  
- precizarea felului figurii de stil - 2x 1 p.
5. - explicație clară, nuanțată - 3 p./ explicație banală, nesigură - 1 p. **4 puncte**  
- încadrarea în numărul de cuvinte - 1 p.

**Partea a II –a** **(20 de puncte)**

1. - menționarea răspunsului corect (de exemplu: *timpul*) - 3 p. **4 puncte**  
- scrierea răspunsului în enunț - 1 p.
2. - transcrierea secvenței potrivite (*Nimic nu e mai amar decât otrava prieteniei false.*) **4 puncte**
3. - scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a) **4 puncte**
4. - explicație clară, nuanțată - 3 p./ explicație banală, nesigură - 1 p. **4 puncte**  
- încadrarea în numărul de cuvinte - 1 p.
5. - prezentare clară, nuanțată - 2 p./încercare de prezentare - 1 p. **4 puncte**  
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 -1 greșeli – 1 punct.; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 p.  
- încadrarea în numărul de cuvinte – 1 p.

**Partea a III-a** **(50 de puncte)**

- 1.- numirea corectă a elementului comun identificat în cele două texte (de exemplu: prietenia) - 3 p. **5 puncte**  
- formularea răspunsului într-un enunț - 2 p.
2. - transcrierea unei secvențe descriptive din textul literar (de exemplu: *Era un pisoai de casă, alb și pufos, parcă făcut să-l tot rostogolești pe covor ca pe o mingiuică.*) **5 puncte**
- 3.- precizarea corectă a numelor celor cinci personalități preocupate de ideea prieteniei (de exemplu: Aristotel, William Shakespeare, Samuel Butler, Elbert Hubbard, Emil Gârleanu etc.) **5 puncte**
- 4.- formularea clară și corectă a ideilor corespunzătoare fiecărui text - 2x2.5 p. **5 puncte**
5. **Conținut:** 10 puncte **15 puncte**  
- exprimarea unei păreri clare, nuanțate - 4 p./ prezentare ezitantă, banală - 2 p.;  
- motivarea părerii adecvat și nuanțat - 4 p./ schematic - 2 p.;  
- formularea unei concluzii adecvate - 2 p.;  
**Redactare\*:** 5 puncte  
- coerența textului, succesiunea logică a ideilor - 1 p.;  
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate- 1 p.

- 
- respectarea normelor de ortografie: 0-1 greșeli – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte)-1 p.
  - respectarea normelor de punctuație: 0-1 greșeli – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte)-1 p.
  - încadrarea în numărul de cuvinte -1 p.

**6. Conținut:** 10 p

**15 puncte**

- relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a faptelor: în totalitate– 4 p./parțial - 2 p.
- prezentarea contextului spațio-temporal: adecvat și nuanțat – 4 p./schematic – 2 p.
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 p.; parțial – 1 p.

**Redactare\*:** 5 puncte

- coerența textului, succesiunea logică a ideilor - 1 p.
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate- 1 p.
- respectarea normelor de ortografie: 0-1 greșeli – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte)-1 p.
- respectarea normelor de punctuație: 0-1 greșeli – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte)-1p.
- încadrarea în numărul de cuvinte- 1 p.

**\*Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă sunt respectate limitele.**