

**Concursul național pentru elevii din mediul rural
„Universul cunoașterii prin lectură” - Etapa județeană, 25.04.2026
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE
Clasa a VII-a**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Totalul este de 100 de puncte.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

Partea I **(20 de puncte)**

1. - transcrierea corectă a oricăror două repere temporale din textul-suport (de exemplu: *într-o după-amiază de iunie, Aveam zece ani* etc.) -2 x 1 p.; **4 puncte**
- transcrierea corectă a oricăror două repere spațiale din textul-suport (de exemplu: *la o școală cu internat, din inima ținutului Whiltshire* etc.) 2 x 1 p.;
2. - numirea tipului de narator (subiectiv/la persoana I)-2 p.; **4 puncte**
- citarea unei secvențe sugestive-1 p;
- încadrarea în numărul de enunțuri-1 p;
3. -transcrierea corectă a enunțurilor în ordinea următoare: d, b, c, a. **4 puncte**
4. -menționarea oricăror două motive (de exemplu: *dorul de casă, Basher Beaumont care îl teroriza* etc.) – 2x2 p. **4 puncte**
5. - prezentarea unei emoții din fragment (de exemplu, *dezgust, frica*) folosind informații din text -2 p.; **4 puncte**
- ortografie și punctuație – 1-2 greșeli -1 p./ mai mult de 2 greșeli-0 p.
- încadrarea în limitele precizate -1p.

Partea a II –a **(20 de puncte)**

- 1.- menționarea unei cauze a comportamentului revoltat al adolescentului (de exemplu: *dezechilibrele din mediul familial*) -3 p. **4 puncte**
- scrierea răspunsului într-un enunț– 1p.
2. -transcrierea unei secvențe conform cerinței (de exemplu: *Un asemenea adolescent, foarte adesea, a crescut într-un mediu în care violența a fost familiară; adesea a fost umilit de către părinți, a fost agresat ori a asistat la scene de agresiune între membrii familiei.* **4 puncte**
3. b) – 4 p. **4 puncte**
4. - menționarea unui motiv – 2p.; **4 puncte**
- scrierea răspunsului într-un enunț – 1p.
- ortografie și punctuație – 1-2 greșeli -1p./ mai mult de 2 greșeli – 0 p.
5. - indicarea celor două modalități (de exemplu: *implicarea în activități artistice*) – 2x 1p. **4 puncte**
- încadrarea în numărul de enunțuri – 1p.
- ortografie și punctuație – 1-2 greșeli -1p./ mai mult de 2 greșeli-0 p.

Partea a III-a **(50 de puncte)**

- 1.- prezentarea unei idei comune celor două texte(de exemplu: *dorința de libertate* etc.)-3 p. **5 puncte**
- alcătuirea unui enunț – 1 p.
- ortografie și punctuație – 1-2 greșeli – 1 p./ mai mult de 2 greșeli – 0 p.
2. - se punctează fiecare idee principală adecvat formulată - 2x 2 p. **5 puncte**
- ortografie și punctuație – 1-2 greșeli – 1 p./ mai mult de 2 greșeli – 0 p.
3. - menționarea unei asemănări – 2 p. **5 puncte**
- menționarea unei deosebiri – 2 p.

-încadrarea în numărul de enunțuri – 1p.

4. - explicația clară, nuanțată – 3 p./ încercarea de explicare - 1p. **5 puncte**
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație: 0 – 1 greșeli -1p./ 2 sau mai multe greșeli – 0 p.
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat-1p.

5. **Conținut:** 10 puncte **15 puncte**

- prezentare pertinentă, nuanțată, cu un conținut adecvat cerinței -2 p./încercare de prezentare – 1

p.

- enunțarea a două argumente pertinente – 4 p. (2x2 p.)
- dezvoltarea corespunzătoare a argumentelor -4 p. (2 x2 p.)

Redactare*: 5 puncte

- coerența textului, succesiunea logică a ideilor – 1 punct
- respectarea structurii textului argumentativ– 1 punct
- proprietatea termenilor, expresivitate – 1 punct
- punctuație și ortografie – 1 punct (mai mult de 2 greșeli - 0 p.)
- respectarea numărului de cuvinte – 1 punct

6. **Conținut:** 10 p. **15 puncte**

- respectarea structurii specifice unei pagini de jurnal– 4 p.;

- respectarea particularităților specifice redactării unei pagini de jurnal (relatare la persoana I, prezentarea propriilor trăiri și impresii în concordanță cu evenimentele/ întâmplările relatate) – 6 p.;
parțial adecvat – 3 p.; prezentarea unor evenimente fără a ține seama de particularitățile textului- 1 p.

Redactare: 5 p.

- coerența textului, succesiunea logică a ideilor – 1 p.
- registrul de comunicare, stilul, vocabularul adecvat – 1p.
- respectarea normelor de ortografie: 0-1 – greșeli – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.
- respectarea normelor de punctuație: 0-1 – greșeli – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.
- încadrarea în limita de spațiu indicată – 1 p.

***Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă sunt respectate limitele.**