

**Concursul național pentru elevii din mediul rural  
„Universul cunoașterii prin lectură” - Etapa județeană, 25.04.2026  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Clasa a VIII-a**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Totalul este de 100 de puncte.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

**Partea I** **(20 de puncte)**

1. - identificarea unui cuvânt cu sens figurat (de exemplu: *obtuz*) – 2 p.; **4 puncte**  
- alcătuirea unui enunț cu sensul de bază al acestui cuvânt (de exemplu: Am desenat un unghi obtuz.) – 1 p.;
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 p.
2. - transcrierea corectă și completă a unui predicat verbal – 2 p.(de exemplu: *cred, a durat*). **4 puncte**  
- transcrierea corectă și completă a unui predicat nominal – 2 p. (de exemplu: *am devenit morocănos, obtuz și încăpățânat*).
3. - scrierea corectă a enunțurilor în ordinea următoare: c), d), a), b) – 4x1p. **4 puncte**
4. - numirea unei trăsături specifice textului narativ–1 p.; **4 puncte**  
- transcrierea unei secvențe corespunzătoare – 1 p.;
- încadrarea în numărul de enunțuri – 1 p.;
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 p.
5. - explicație clară, într-un enunț – 3 p. (de exemplu: *David nu era lăsat să se joace cu ceilalți copii, deoarece părinții considerau că aceștia ar avea o influență negativă asupra băiatului.* etc.)/ încercare de explicare –1 p.; **4 puncte**  
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 p.

**Partea a II –a** **(20 de puncte)**

1. - alcătuirea unui enunț care să conțină informațiile solicitate (de exemplu: *Insula care poartă astăzi numele Robinson Crusoe se numea Mas a Tierra și se află în arhipelagul Juan Fernandez, în apropiere de coasta statului Chile.*) – 3p./ simpla precizare a numelui insulei și a locației complete–2x 1 p.; **4 puncte**  
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație în enunț – 1 p.
2. - câte 1p./fiecare îndeletnicire prezentată (de exemplu: *a explorat de unul singur insula necunoscută, a domesticit pisici, a vânat porci sălbatici, a crescut capre,* etc) 4x1p. **4 puncte**
3. - numirea unei diferențe clare între cele două naufragii– 1p (de exemplu: *durata diferită/ locația insulei pe care au naufragiat etc.*).; **4 puncte**  
- valorificarea fiecărui text-suport–2x0,5 p.;
- încadrarea în numărul de cuvinte – 1 p.;
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 p.
4. - transcrierea completă a enunțului în care sunt precizate asemănările dintre Daniel Defoe și Robinson Crusoe (*Personajul Robinson Crusoe are unele trăsături comune cu Daniel Defoe, cum ar fi dorința de a face mereu ceva, pasiunea permanentă pentru îmbogățirea sufletului prin lectură și meditație, triumful dragostei de viață asupra necazurilor.*) – 4 p. **4 puncte**
5. - transcrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c) – 4 p. **4 puncte**

**Partea a III-a** **(50 de puncte)**

1.- notarea, într-un enunț, a unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *Un element de conținut comun celor două texte este personajul literar Robinson Crusoe.etc.*) – 5 p./ precizarea elementului de conținut comun fără alcătuirea unui enunț – 2 p. **5**

**puncte**

2. - numirea unui obiect și justificarea alegerii clar, nuanțat – 3 p./ numirea unui obiect și încercarea de justificare a alegerii – 2 p.; **5**

**puncte**

- încadrarea în numărul de cuvinte – 1 p.;

- respectarea normelor de ortografie și de punctuație -1 p.;

3. -precizarea unui sentiment comun (de exemplu: *izolarea etc.*)-1 p.; **5 puncte**

- valorificarea celor două texte – 2x1 p.;

- încadrarea în numărul de enunțuri – 1 p.;

- respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 p.

4. - explicarea adecvată, nuanțată– 3 p. / încercare de explicare– 1 p.; **5 puncte**

- încadrarea în numărul de cuvinte – 1 p.;

- respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 p.

5. **Conținut** – 10 puncte; **15 puncte**

- exprimarea unei opinii clare, nuanțate – 2 p; prezentare ezitantă, banală – 1 p.

- susținerea opiniei: adecvat și nuanțat, folosind informațiile din cele două texte-suport, dar și din experiența personală/de lectură – 6 p.;/adecvat, folosind doar informațiile din cele două texte-suport, dar nu și din experiența personală/de lectură – 4p./ adecvat, apelând doar la experiența personală/de lectură, fără valorificarea textelor – 2 p.;

- formularea unei concluzii adecvate – 2 p.

**Redactare\*** - 5 puncte;

- coerența textului, succesiunea logică a ideilor -1 p.

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate-1 p.

- respectare normelor de ortografie: 0-1 greșeli – 1 p./ peste 2 greșeli – 0 p.;

- respectare normelor de punctuație: 0-1 greșeli – 1 p./ peste 2 greșeli – 0 p. **1 p.;**

- încadrarea în numărul minim de cuvinte -1 p.

6. **Conținut** – 10 puncte; **15 puncte**

- relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a faptelor: total– 6 p.; parțial – 3 p.

- precizarea contextului spațio-temporal: adecvat și nuanțat – 2 p.; schematic – 1 p.

- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 p.; parțial – 1 p.

**Redactare\*** - 5 puncte;

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate - 1 p.;

- originalitate – 1p.;

- respectare normelor de ortografie: 0-1 greșeli – 1p./ peste 2 greșeli – 0 p.;

- respectare normelor de punctuație: 0-1 greșeli – 1p./ peste 2 greșeli – 0 p.;

- încadrare în numărul de cuvinte -1 p.

**\*Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă sunt respectate limitele.**